



دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
دانشکده مجازی آموزش پزشکی مدیریت



بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

دانشکده مجازی، آموزش پزشکی و مدیریت

Course plan

مقطع دکتری

رشته یادگیری الکترونیکی

نام درس: اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی

اطلاعات دوره
نام دوره: اخلاق و تعهد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی
تعداد واحد: نظری / عملی: ۱ واحد نظری
رشته تحصیلی: یادگیری الکترونیکی
مقطع: دکتری تخصصی یادگیری الکترونیکی
نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲-۱۴۰۱
پیش نیاز یا همزمان درس: ندارد
اطلاعات مدرس
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زهره سادات میرمقتدایی
مرتبه علمی مدرس: استاد یار
نام و نام خانوادگی همکار: -

مرتبه علمی مدرس همکار: -

اطلاعات تماس مدرس: mirmoghtada@sbmu.ac.ir

تلفن: دانشکده مجازی آموزش پزشکی و مدیریت داخلی 206

تعامل با مدرس

ارتباط حضوری (تمامی روزهای هفته در ساعات اداری) و هم چنین از طریق ایمیل، پیام در سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی، تماس تلفنی و ...

توصیف دوره

اهداف دوره

هدف کلی دوره:

آشنایی با اصول اخلاق حرفه ای ، کسب مهارت و درک و تحلیل مسایل درحوزه یادگیری الکترونیکی

اهداف اختصاصی: (دانشی/نگرشی / مهارتی)

دانشجو باید در پایان:

۱. مبانی نظری اخلاق حرفه ای در یادگیری الکترونیکی را شرح دهد.
۲. حوزه های اخلاقی در یادگیری الکترونیکی را توضیح دهد.
۳. مدل طراحی آموزشی ASIE اخلاقی را شرح دهد و آن را در یادگیری الکترونیکی بکار گیرد.
۴. چالش های اخلاقی برای دست اندرکاران نظام های اطلاعات و ارتباطات را فهرست کند

۵. طراحی نظام حمایتی برای حل تعارض ها و مسائل اخلاقی را شرح دهد.

۶. مفهوم عملکرد حرفه ای در حوزه یادگیری الکترونیکی را تفسیر نماید

۷. حقوق مالکیت معنوی و فکری را بیان کند

۸. خلط مباحث اخلاق در حوزه یادگیری و فناوری را توضیح دهد.

۹. تاثیر فناوری بر اخلاق حرفه ای را تشریح نماید.

۱۰. رازداری، حفظ محرمانگی و امنیت اطلاعات در حوزه مراقبت و آموزش پزشکی را شرح دهد.

۱۱. پیشنهادات مربوط به کدهای اخلاقی در حوزه فناوری اطلاعات و یادگیری اطلاعاتی را شرح دهد.

فعالیت‌های یادگیری (حضور/هیرید) بصورت مشروح

(نحوه حضور – انجام تکالیف – مشارکت – فعالیتها)

- حضور دانشجویان در کلاس های حضوری الزامی بوده و دانشجو موظف است مشارکت فعال داشته باشند
- مشارکت فعال بصورت تعاملی با استاد مربوطه در انجام فعالیت‌های یاددهی – یادگیری الزامی است.
- دانشجو باید تکالیف انفرادی، گروهی و پروژه های درسی را در موعد مقرر انجام و ارائه دهد.
- دانشجویان باید در انجام فعالیت‌های انفرادی یا گروهی خلاقیت داشته باشند و نگاه عملگرایانه و داشته و فعالیتها در راستای حل مشکلات باشد.

- فعالیتهای یاددهی – یادگیری به صورت ترکیبی از روش های حضوری و غیر حضوری می باشد. بدین لحاظ دانشجو موظف است هم در سامانه و هم در کلاس حضوری تعامل داشته و در رفع اشکالات خود کوشا باشد. با توجه به مقطع تحصیلی انتظار می رود دانشجویان با تقبل یک حوزه برنامه عملیاتی رفع مسایل مربوطه را در دست گیرند. تدریس موضوعات با مدیریت دانشجویان انجام گرفته و بحثهای کلاسی بر غنای کار می افزاید.

ارزشیابی دانشجو

نحوه ارزشیابی دانشجو: (تکوینی/ پایانی و تشویقی)

تکالیف درس: پروژه فردی و گروهی که در بازه زمانی ارسال گردد.

- ارزشیابی دانشجویان مبتنی بر انجام فعالیتهای یاددهی – یادگیری و مشارکت فعال در کلاس و ارایه یک لاگ بوک از مجموعه فعالیتهای است که نمره کل آن ۱۰ می باشد.
- آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
- در صورت ارایه مستندی خلاق و یا راهکاری نوین در حل یکی از مسایل اخلاقی حوزه فناوری نمره تشویقی تعلق خواهد گرفت.

مقررات آموزشی دوره

- حضور در کلاس های درسی طبق مقررات آموزشی و شرکت در فورم و بحثهای گروهی در سامانه یادگیری
- انجام تکالیف و فعالیتهای یاددهی – یادگیری حضوری و غیر حضوری، طبق مقررات تعیین شده در کلاس

- حضور در جلسه آزمون نهایی دوره

منابع

- Emerging Trends in Cyber Ethics and Education

فصول ۱-۵-۶-۷-۸-۹-۱۰-۱۱

- Nuran, A. A. AN ANALYSIS OF STUDENTS' ETHICS IN ONLINE LEARNING PROCESS. BAHAS, 31(4), 193-200.

- کتاب عملکرد حرفه ای در یادگیری الکترونیکی: چیستی، چرایی و شاخصها دکتر احمدی، نمکی، خوش گفتار و میرمقنایی

منابع جهت مطالعه بیشتر

- The Scope of Information Ethics Challenges in Education, Technology, Communications, Medicine and Other Domains
Robert Hauptman